****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

-Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа(1-4). "Математика" "3 класс" автор- М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова - М.:АСТ: Астрель,2012г.

УМК:  «Математика 3 класс». Учебник- М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. Рабочая тетрадь  к учебнику «М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова «Математика». 3 класс  М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 3 класса МБОУ "ООШ с.Старицкое" УМК "Планета знаний" под редакцией Петровой И.А.:

Учебник "Математика.3 класс" М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова, - М.:АСТ: Астрель,2012г.

Согласно Учебному плану МБОУ "ООШ с. Старицкое" на 2017-2018 учебный год на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные**

* положительное отношение и интерес к изучению математики;
* ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении ма­териала;
* умение признавать собственные ошибки.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

* учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
* использовать изученные правила, способы действий, приемы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
* сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учи­телем;
* адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками.

**Познавательные**

* выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую за­пись условия задачи;
* моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
* сопоставлять разные способы решения задач;
* конструировать геометрические фигуры из заданных частей;
* находить нужную информацию в учебнике.

**Коммуникативные**

* сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очеред­ность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
* задавать вопросы с целью получения нужной информации.

**Предметные**

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
* представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
* устно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
* письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000; деление на однозначное число в пределах 1000;
* выполнять деление с остатком в пределах 100;
* выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
* вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
* решать текстовые задачи в 2 действия.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество  Часов | Проектная и исследовательская деятельность | Количество и виды контроля |
| 1 | Числа и величины | 10 |  |  |
| 2 | Умножение и деление | 12 | 1 |  |
| 3 | Числа и фигуры | 12 | 1 |  |
| 4 | Математические законы | 19 |  |  |
| 5 | Числа и величины | 9 |  |  |
| 6 | Выражения и равенства | 23 |  |  |
| 7 | Вычитаем числа | 17 |  |  |
| 8 | Делим на однозначное число | 15 |  |  |
| 9 | Делим на части | 19 | 1 |  |
| **Итого:** | | 136 | 3 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Корректировка |
| по плану | по факту |
| **Числа и величины** | | | | | |
| 1 | Трёхзначные числа | 1 |  |  |  |
| 2 | Разрядные слагаемые | 1 |  |  |  |
| 3 | Сложение и вычитание по разрядам | 1 |  |  |  |
| 4 | Сложение и вычитание по разрядам | 1 |  |  |  |
| 5 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 6 | Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню | 1 |  |  |  |
| 7 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 8 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание | 1 |  |  |  |
| 9 | **Входная контрольная работа «Сложение и вычитание»** | 1 |  |  |  |
| 10 | Анализ ошибок и коррекция | 1 |  |  |  |
| **Умножение и деление** | | | | | |
| 11 | Таблица умножения на 2. | 1 |  |  |  |
| 12 | Таблица умножения на 4 | 1 |  |  |  |
| 13 | Таблица умножения на 3 | 1 |  |  |  |
| 14 | Таблица умножения на 6 | 1 |  |  |  |
| 15 | Таблица умножения на 5 | 1 |  |  |  |
| 16 | Таблица умножения на 7 | 1 |  |  |  |
| 17 | Таблица умножения на 8 и на 9 | 1 |  |  |  |
| 18 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 19 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 20 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 21 | **Проверочная работа по теме «Умножение и деление»** | 1 |  |  |  |
| 22 | Проект "Геометрия вокруг нас" | 1 |  |  |  |
| **Числа и фигуры** | | | | | |
| 23 | Периметр многоугольника | 1 |  |  |  |
| 24 | Единицы длины | 1 |  |  |  |
| 25 | Дециметр | 1 |  |  |  |
| 26 | Площадь прямоугольника | 1 |  |  |  |
| 27 | Кратное сравнение чисел и величин | 1 |  |  |  |
| 28 | Измерение объёма | 1 |  |  |  |
| 29 | Проект «План сада» | 1 |  |  |  |
| 30 | Закрепление изученного. Разворот истории | 1 |  |  |  |
| 31 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 32 | Математический тренажёр | 1 |  |  |  |
| 33 | **Контрольная работа за первую четверть «Числа и фигуры»** | 1 |  |  |  |
| 34 | Анализ и коррекция ошибок | 1 |  |  |  |
| **Математические законы** | | | | | |
| 35 | Переместительный закон сложения | 1 |  |  |  |
| 36 | Переместительный закон  умножения | 1 |  |  |  |
| 37 | Сложение и вычитание – взаимно-обратные действия | 1 |  |  |  |
| 38 | Умножение и деление – взаимно-обратные действия | 1 |  |  |  |
| 39 | Сочетательный закон сложения | 1 |  |  |  |
| 40 | Умножение и  деление на 10, 100, 1000 | 1 |  |  |  |
| 41 | Сочетательный закон умножения | 1 |  |  |  |
| 42 | **Проверочная работа по теме «Математические законы»** | 1 |  |  |  |
| 43 | Анализ, коррекция ошибок. Математический тренажер | 1 |  |  |  |
| 44 | Распределительный закон умножения | 1 |  |  |  |
| 45 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 46 | Деление суммы на число | 1 |  |  |  |
| 47 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 48 | Решение текстовых задач разными способами | 1 |  |  |  |
| 49 | Арифметические действия с числом 0. | 1 |  |  |  |
| 50 | Решение текстовых задач на определение стоимости покупки | 1 |  |  |  |
| 51 | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление суммы на число** | 1 |  |  |  |
| 52 | Анализ ошибок и коррекция | 1 |  |  |  |
| 53 | Исследование | 1 |  |  |  |
| **Числа и величины** | | | | | |
| 54 | Определение времени по часам | 1 |  |  |  |
| 55 | Единицы измерения времени | 1 |  |  |  |
| 56 | Единицы измерения времени | 1 |  |  |  |
| 57 | Длина пути | 1 |  |  |  |
| 58 | Моделирование задач на движение | 1 |  |  |  |
| 59 | Скорость | 1 |  |  |  |
| 60 | **Контрольная**  **работа за вторую четверть** | 1 |  |  |  |
| 61 | Анализ и коррекция ошибок | 1 |  |  |  |
| 62 | Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения | 1 |  |  |  |
| **Выражения и равенства** | | | | | |
| 63 | Выражение | 1 |  |  |  |
| 64 | Вычисление значения выражения | 1 |  |  |  |
| 65 | Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого | 1 |  |  |  |
| 66 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 67 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 68 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 69 | **Проверочная**  **работа «Выражения. Решение задач»** | 1 |  |  |  |
| 70 | Масса | 1 |  |  |  |
| 71 | Сложение с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 72 | Сложение с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 73 | Сложение с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 74 | Решение задач на движение | 1 |  |  |  |
| 75 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 76 | **Проверочная**  **работа «Сложение с переходом через разряд»** | 1 |  |  |  |
| 77 | Математический тренажёр | 1 |  |  |  |
| 78 | Знакомство с координатами | 1 |  |  |  |
| 79 | Сложение именованных чисел | 1 |  |  |  |
| 80 | Знакомство с диаграммами | 1 |  |  |  |
| 81 | Решение нестандартных задач | 1 |  |  |  |
| 82 | Площадь квадрата | 1 |  |  |  |
| 83 | Разворот истории | 1 |  |  |  |
| 84 | **Проверочная**  **работа «Решение задач»** | 1 |  |  |  |
| 85 | Анализ ошибок, коррекция.  Повторение | 1 |  |  |  |
| **Вычитаем числа** | | | | | |
| 86 | Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  |
| 87 | Вычитание с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 88 | Вычитание из круглых чисел | 1 |  |  |  |
| 89 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | 1 |  |  |  |
| 90 | Вычитание суммы из числа | 1 |  |  |  |
| 91 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 92 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 93 | **Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»** | 1 |  |  |  |
| 94 | Анализ ошибок, коррекция.  Математический тренажер | 1 |  |  |  |
| 95 | Знакомство с алгоритмом письменного умножения | 1 |  |  |  |
| 96 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 97 | Умножение трёхзначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 98 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 99 | Единицы массы | 1 |  |  |  |
| 100 | Литр | 1 |  |  |  |
| 101 | **Контрольная**  **работа за третью четверть** | 1 |  |  |  |
| 102 | Анализ ошибок, коррекция.  Математический тренажер | 1 |  |  |  |
| **Делим на однозначное число** | | | | | |
| 103 | Внетабличное деление чисел | 1 |  |  |  |
| 104 | Признаки делимости на 2, 3, 9 | 1 |  |  |  |
| 105 | Оценка значения произведения | 1 |  |  |  |
| 106 | Деление с остатком | 1 |  |  |  |
| 107 | Алгоритм письменного деления | 1 |  |  |  |
| 108 | Деление на однозначное число | 1 |  |  |  |
| 109 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 110 | **Проверочная**  **работа «Умножение и деление на однозначное число»** | 1 |  |  |  |
| 111 | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя | 1 |  |  |  |
| 112 | Деление на круглое число | 1 |  |  |  |
| 113 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 114 | Приёмы проверки вычислений | 1 |  |  |  |
| 115 | Приёмы проверки деления | 1 |  |  |  |
| 116 | **Контрольная**  **работа по теме «Письменные приемы умножения и деления»** | 1 |  |  |  |
| 117 | Анализ ошибок и коррекция | 1 |  |  |  |
| **Делим на части** | | | | | |
| 118 | Окружность и круг | 1 |  |  |  |
| 119 | Знакомство с долями | 1 |  |  |  |
| 120 | Круговые диаграммы | 1 |  |  |  |
| 121 | Нахождение доли числа | 1 |  |  |  |
| 122 | Нахождение числа по доле | 1 |  |  |  |
| 123 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 124 | Анализ ошибок, коррекция | 1 |  |  |  |
| 125 | Комплексное повторение изученного | 1 |  |  |  |
| 126 | Комплексное повторение изученного | 1 |  |  |  |
| 127 | Комплексное повторение изученного | 1 |  |  |  |
| 128 | Комплексное повторение изученного | 1 |  |  |  |
| 129 | Повторение и обобщение по теме «Разрядный состав многозначных чисел». | 1 |  |  |  |
| 130 | Повторение и обобщение по теме «Арифметические действия с многозначными числами» | 1 |  |  |  |
| 131 | Повторение и обобщение по теме «Геометрические фигуры и величины» | 1 |  |  |  |
| 132 | Повторение и обобщение по теме «Числа и величины» | 1 |  |  |  |
| 133 | Исследование «Числа и величины» | 1 |  |  |  |
| 134 | Повторение и обобщение по теме «Геометрические фигуры» | 1 |  |  |  |
| 135 | Защита проектов | 1 |  |  |  |
| 136 | Обобщение | 1 |  |  |  |