****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

-Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа(1-4). "Технология" "1-4 классы" автор - Узорова О.В., Нефедова Е.А.- М.:АСТ: Астрель,2013г.

 УМК: «Технология 3 класс». Учебник "Технология 3 классы" автор-Узорова О.В., Нефедова Е.А.- М.:АСТ: Астрель,2010г. Рабочая тетрадь к учебнику "Технология 3 классы" автор-Узорова О.В., Нефедова Е.А.в 2-х частях. - М.:АСТ: Астрель,2010г. Методическое пособие "Обучение в 3 классе по учебнику "Технология 3 классы" автор-Узорова О.В., Нефедова Е.А.- М.:АСТ: Астрель,2010г.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 3 класса МБОУ "ООШ с.Старицкое" УМК "Планета знаний" под редакцией Петровой И.А.:

Согласно Учебному плану МБОУ "ООШ с.Старицкое"на 2017-2018 учебный год на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часов в год (34 учебных недели по1 часу в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУДЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;

• положительное отношение к людям разных профессий;

• понимание важности сохранения семейных традиций;

• понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;

• положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

• правильно организовать своё рабочее место;

• понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;

• устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;

• различным видам отделки и декорирования;

• технике безопасности при работе с компьютером;

• определять, сравнивать виды материалов и их свойства;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

• объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;

• различать и соотносить замысел и результат работы;

• вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;

• оценивать результат работы по заданным критериям.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

• осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

• сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;

• конструировать из различных материалов по заданному образцу;

• устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;

• узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;

• осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

• выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;

• соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;

• задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;

• учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Количествочасов | Проектная и исследовательская деятельность | Количество и виды контроля |
| 1 | Страна новаторов | 8 |  |  |
| 2 | Страна нестандартных решений  | 6 |  |  |
| 3 | Страна умелых ручек | 7 |  |  |
| 4 | Страна высоких технологий | 13 | 1 |  |
| **Итого:** | **34** | **1** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количествочасов | Дата проведения | Корректировка |
| по плану | по факту |
| **Страна новаторов** |
| 1 | Правила техники безопасности на уроке. Мастерская упаковки. | 1 |  |  |  |
| 2 | Мастерская упаковки. Подставка для карандашей | 1 |  |  |  |
| 3 | Занимательное градостроение. Конструируем куб и параллелепипед | 1 |  |  |  |
| 4 | Чертёжная мастерская. Объемные фигуры | 1 |  |  |  |
| 5 | Путешествие в страну порядка. Одежное оригами. Узлы | 1 |  |  |  |
| 6 | Ремонт на необитаемом острове. | 1 |  |  |  |
| 7 | Домашние хлопоты | 1 |  |  |  |
| 8 | Твои творческие достижения. | 1 |  |  |  |
| **Страна нестандартных решений**  |
| 9 | Танцующий зоопарк. Изготовление игрушки | 1 |  |  |  |
| 10 | Марш игрушек. | 1 |  |  |  |
| 11 | Волшебная лепка | 1 |  |  |  |
| 12 | Скульптурные секреты | 1 |  |  |  |
| 13 | Поход в гости. | 1 |  |  |  |
| 14 | Твои творческие достижения. | 1 |  |  |  |
| **Страна умелых рук** |
| 15 | Колёсные истории. | 1 |  |  |  |
| 16 | Ателье игрушек. | 1 |  |  |  |
| 17 | Игрушки и подушки. | 1 |  |  |  |
| 18 | Семинар раскройщиков | 1 |  |  |  |
| 19 | Чем пахнут ремёсла. | 1 |  |  |  |
| 20 | Контурная графика. | 1 |  |  |  |
| 21 | Любимые фенечки. | 1 |  |  |  |
| **Страна высоких технологий**  |
| 22 | Твои творческие достижения. | 1 |  |  |  |
| 23 | Правила техники безопасности.Секреты рабочего стола. | 1 |  |  |  |
| 24 | Секреты рабочего стола. | 1 |  |  |  |
| 25 | Волшебные окна. | 1 |  |  |  |
| 26 | Город компьютерныххудожников. | 1 |  |  |  |
| 27 | Компьютерный дизайн. | 1 |  |  |  |
| 28 | Занимательное черчение. | 1 |  |  |  |
| 29 | Занимательное черчение. | 1 |  |  |  |
| 30 | Аллея редакторов. | 1 |  |  |  |
| 31 | Улица виртуальных писателей. | 1 |  |  |  |
| 32 | Проект по теме «Компьютерные технологии» | 1 |  |  |  |
| 33 | Твои достижения. | 1 |  |  |  |
| 34 | Твои достижения | 1 |  |  |  |