

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ об образовании».

- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

- Программы основного общего образования: «Технология: 5-9 классы» под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2007г.

Данная программа адресована обучающимся 8 класса МБОУ «ООШ с. Старицкое».

Учебно-методический комплект: учебник «Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2005».

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «ООШ с. Старицкое» на 2016-2017 учебный год на изучение технологии в 8 классе отводится 34 часа в год (34 учебных недели, 1 час в неделю).

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» предстоит решить следующие задачи:

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения и материаловедения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов;

- овладение навыками автономной и коллективной деятельности, работы с различными видами информации (таблицами, текстами, символами и т.д.), самоорганизации, самооценки, самообразования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Раздел «Основы ведения домашнего хозяйства»**

*Знать/ понимать*

Экономические функции семьи. Ресурсы семьи. Понятие «домашняя экономика.

Источники доходов семьи. Бюджет семьи. Планирование.

Штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки.

*Уметь*

Описывать источники доходов семьи. Рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей.

Расшифровывать штриховые коды, определять качество продуктов питания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноправного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства.

**Раздел «Культура питания»**

*Знать/понимать*

Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

*Уметь*

Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

**Раздел «Электротехника. Электротехнические работы**

*Знать/понимать*

Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

*Уметь*

Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

**Раздел « Фантазии на тему рукоделия»**

*Знать/понимать*

Наиболее распространенные виды рукоделия: вышивка, вязание крючком, лоскутное шитье, батик, мягкая игрушка, аппликация из соломки.

Технология изготовления изделий с использованием различных видов рукоделия.

*Уметь*

Изготавливать декоративные изделия с использованием любого вида рукоделия (по выбору).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для украшения интерьера оригинальными изделиями, выполненными своими руками.

**Раздел «Художественная обработка древесины»**

*Знать/понимать*

Варианты обустройства современного интерьера квартиры своими руками.

*Уметь*

Разрабатывать творческий проект оформления квартиры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для украшения интерьера оригинальными изделиями, выполненными своими руками.

**Раздел «Современное производство и профессиональное образование»**

*Знать/понимать*

Сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

*Уметь*

Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**Раздел «Окружающая среда»**

*Знать/понимать*

Принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка.

*Уметь*

Создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Количествочасов | Проектная и исследовательская деятельность | Количество и виды контроля |
| 1. | Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства | 8 |  |  |
| 2. | Основы ведения домашнего хозяйства | 4 | 1 |  |
| 3. | Культура питания | 3 | 1 |  |
| 4. | Электротехника, электротехнические работы | 2 |  |  |
| 5. | Бытовая техника | 2 |  |  |
| 6. | Фантазии на тему рукоделия  | 7 | 1 |  |
| 7. | Художественная обработка древесины | 3 |  |  |
| 8. | Современное производство и профессиональное образование | 2 |  |  |
| 9. | Окружающая среда | 3 | 1 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количествочасов | Дата проведения | Корректировка |
| по плану | пофакту |
|  | **Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства. Осенний период** | **5** |  |  |  |
| 1 | ТБ на уроке технологии. Осенняя обработка почвы. | 1 |  |  |  |
| 2 | Обработка почвы на пришкольном участке. | 1 |  |  |  |
| 3 | Обрезка деревьев. | 1 |  |  |  |
| 4 | Корчевание сухостоя. | 1 |  |  |  |
| 5 | Ремонт клумбы. | 1 |  |  |  |
|  | **Основы ведения домашнего хозяйства** | **4** |  |  |  |
| 6 | Элементы домашней экономики. Экономические функции семьи. | 1 |  |  |  |
| 7 | Семья как экономическая ячейка общества.Ресурсы семьи. | 1 |  |  |  |
| 8 | Потребности семьи. Расходы на питание. Проект «Бюджет семьи». | 1 |  |  |  |
| 9 | Информация о товарах.Символы, этикетки, штрих-код. | 1 |  |  |  |
|  | **Культура питания** | **3** |  |  |  |
| 10 | Готовим на скорую руку.Секреты консервной банки.Приготовление блюд с использованием консервированных продуктов. | 1 |  |  |  |
| 11 | Быстрый супчик. Проект «Сервировка стола к обеду». | 1 |  |  |  |
| 12 | Десерт. Холодные напитки. Приготовление фруктового салата. | 1 |  |  |  |
|  | **Электротехника, электротехнические работы** | **2** |  |  |  |
| 13 | Потребители электрической энергии | 1 |  |  |  |
| 14 | Электронагревательные, электроизмерительные приборы | 1 |  |  |  |
|  | **Бытовая техника** | **2** |  |  |  |
| 15 | Безопасное использование электрической техники  в быту. Правила электробезопасности. | 1 |  |  |  |
| 16 | Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника. | 1 |  |  |  |
|  | **Фантазии на тему рукоделия** | **7** |  |  |  |
| 17 | Виды рукоделия: вышивка, вязание крючком, лоскутное шитье, батик, мягкая игрушка, аппликация из соломки. | 1 |  |  |  |
| 18 | Изготовление чехла на диванные подушки. | 1 |  |  |  |
| 18 | Изготовление чехла на диванные подушки. | 1 |  |  |  |
| 20 | Изготовление саше. | 1 |  |  |  |
| 21 | Изготовление панно. | 1 |  |  |  |
| 22 | Проект «Мягкая игрушка». | 1 |  |  |  |
| 23 | Проект «Мягкая игрушка». | 1 |  |  |  |
|  | **Художественная обработка древесины** | **3** |  |  |  |
| 24 | Мозаичные работы по дереву. Основные виды мозаики. Технология выполнения мозаичных наборов из торцевых спилов тонких веток, бересты. | 1 |  |  |  |
| 25 | Изготовление декоративного панно. | 1 |  |  |  |
| 26 | Изготовление декоративного панно. | 1 |  |  |  |
|  | **Современное производство и профессиональное образование** | **2** |  |  |  |
| 27 | Сферы производства и разделение труда | 1 |  |  |  |
| 28 | Пути получения профессионального образования. | 1 |  |  |  |
|  | **Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства.** **Весенний период** | **3** |  |  |  |
| 29 | Весенняя обработка почвы. | 1 |  |  |  |
| 30 | Выращивание овощных и цветочных культур. | 1 |  |  |  |
| 31 | Выращивание плодовых и ягодных культур. | 1 |  |  |  |
|  | **Окружающая среда** | **3** |  |  |  |
| 32 | Проектирование зеленых насаждений. Содержание труда цветовода. | 1 |  |  |  |
| 33 | Проект «Дизайн пришкольного участка». | 1 |  |  |  |
| 34 | Выращивание рассады декоративных растений. | 1 |  |  |  |