

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Программы по курсу геометрии 7 класса.

УМК Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для учащихся общеобразовательных огранизаций с прил. на электронном носителе / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – 2014 год.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 7 класса МБОУ «ООШ с. Старицкое».

Согласно учебному плану МБОУ «ООШ с. Старицкое» на 2017-2018 учебный год на изучение учебного курса по геометрии в 7 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели -1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;

- усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;

- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

- овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов;

- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;

- уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге.

**Предметные:**

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- в умении наблюдать геометрические формы в окружающих предметах

- в умении изображать основные геометрические фигуры;

- в сравнении и измерении геометрических величин

- в приобретении навыков работы с различными чертежными инструментами;

- владения основами эвристической деятельности;

- во владении на достаточном уровне вычислительными навыками;

- в умении анализировать геометрический чертёж;

Уровень обязательной подготовки определяется следующим образом:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры;

- уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи;

- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур;

- владеть алгоритмами простейших задач на построение;

- овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент;

- уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела.

**Метапредметные:**

Приобретают опыт:

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

- поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов | Проектная и  исследовательская  деятельность | Количество и  виды контроля |
| 1 | Введение в геометрию | 4 |  |  |
| 2 | Простейшие фигуры на плоскости | 5 |  |  |
| 3 | Многоугольники | 5 | 1 |  |
| 4 | Окружность | 5 |  |  |
| 5 | Геометрия в лесу | 3 |  |  |
| 6 | Геометрия у реки | 3 |  |  |
| 7 | Геометрия на дороге | 3 | 1 |  |
| 8 | Нестандартные задачи по геометрии | 3 |  |  |
| 9 | Работа над творческим проектом и его защита | 3 | 1 |  |
|  | Итого: | 34 | 3 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Корректировка |
| по плану | по факту |
| 1 | Кривые, прямые и ломанные. Замкнутые и незамкнутые линии. | 1 |  |  |  |
| 2 | Самопересекающиеся линии и линии без самопересечений | 1 |  |  |  |
| 3 | Эллипс, гипербола парабола, кривые Дракона | 1 |  |  |  |
| 4 | Лабиринт, Лист Мёбиуса, графы | 1 |  |  |  |
| 5 | Точка, прямая, луч, отрезок, геометрическая фигура | 1 |  |  |  |
| 6 | Угол и его виды, биссектриса угла | 1 |  |  |  |
| 7 | Параллельные и перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | 1 |  |  |  |
| 9 | Углы при параллельных прямых | 1 |  |  |  |
| 10 | Треугольник и его элементы, виды треугольника. | 1 |  |  |  |
| 11 | Периметр треугольника, равные треугольники, сумма углов треугольника. | 1 |  |  |  |
| 12 | Параллелограмм и его виды. | 1 |  |  |  |
| 13 | Выпуклый многоугольник, сумма углов выпуклого многоугольника. | 1 |  |  |  |
| 14 | Правильные многоугольники, золотое сечение | 1 |  |  |  |
| 15 | Окружность радиус, диаметр, хорда, круг. | 1 |  |  |  |
| 16 | Сфера, шар. | 1 |  |  |  |
| 17 | Касательная, секущая, центральный и вписанный угол. | 1 |  |  |  |
| 18 | Вписанный треугольник. | 1 |  |  |  |
| 19 | Вписанный четырёхугольник. | 1 |  |  |  |
| 20 | По длине тени | 1 |  |  |  |
| 21 | По зеркалу | 1 |  |  |  |
| 22 | Измерений дерева на корню. Геометрия листьев | 1 |  |  |  |
| 23 | Ширина реки | 1 |  |  |  |
| 24 | Длина островка | 1 |  |  |  |
| 25 | Глубина котлована | 1 |  |  |  |
| 26 | Искусство мерить шагами | 1 |  |  |  |
| 27 | Глазомер | 1 |  |  |  |
| 28 | Объем кучи песка | 1 |  |  |  |
| 29 | Непрерывное рисование. | 1 |  |  |  |
| 30 | Геометрические головоломки | 1 |  |  |  |
| 31 | Замечательные кривые. | 1 |  |  |  |
| 32 | Работа над творческим проектом. | 1 |  |  |  |
| 33 | Защита творческого проекта. | 1 |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов. | 1 |  |  |  |